

Принято на заседании
общего собрания
работников
протокол № 1
от « 18 » 08 2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»
с профсоюзным комитетом
протокол № 1
от « 18 » 08 20 16 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ лицея №12
С.С.Клюева
введено в действие приказом
№ 12-02 от « 18 » 08 20 16 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о нормах профессиональной этики педагогов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогов МБОУ лицея № 12 (далее Положение) разработано на основании:

- Конституции Российской Федерации (ст.2, 17, 19, 21, 22, 23, 26, 29,37);
- Конституции Республики Татарстан (ст.2, 22, 27, 32, 36, 45, 50);
- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»(от 29.12.2012 г. №273-ФЗ);
- Закона Республики Татарстан «Об образовании»(от 22.07.2013 г. №68-З РТ);
- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Устава МБОУ лицея №12

1.2. Положение является локальным актом Лицея, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (детей, родителей, педагогов). При заключении трудового договора педагога обязательно знакомят с данным документом.

1.3. Положение определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношения между педагогами и обучающимися;
- защищают их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов и создают культуру лицея, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

1.4. Положение направлено на организацию единого педагогического подхода в обучении и воспитании; осуществления единых требований к педагогическим работникам Лицея; создания комфортных условий для обучающихся, учителей, родителей, микроклимата доверия и сотрудничества.

2. Нормы профессиональной этики.

2.1. Педагог является для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в экстремальной ситуации, справедливости, ровного и равного отношения с окружающими.

2.2. Педагог поддерживает дисциплину на основе уважения человеческого достоинства, не отождествляет личность ученика со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета.

2.3. Педагог не отождествляет личность обучающегося с личностью и поведением его родителей.

2.4. Педагог требователен по отношению к себе и стремится к совершенствованию теоретических знаний и практических навыков педагогического мастерства, в том числе касающихся норм нравственности. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

2.5. Для педагога необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском инновационных методов работы. Эффективно использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач.

3. Педагогическому работнику запрещается:

- 3.1. передача персональных данных об обучающемся и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- 3.2. разглашение сведений о личной жизни обучающегося и его семьи;
- 3.3. использовать выражения, осуждающие поведение и унижение в любой форме на родительских собраниях родителей, дети которых отстают в учебе;
- 3.4. выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
- 3.5. обсуждение с обучающимися, родителями методик работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег - педагогов, работников администрации;
- 3.6. повышать голос, кричать на обучающихся, родителей, работников Лицея;
- 3.7. нарушать требования федеральных государственных образовательных стандартов;
- 3.8. допускать в общении с коллегами, родителями и учащимися ненормативную лексику;
- 3.9. допускать в социальных сетях Интернет обсуждение коллег, обучающихся, их родителей и размещать личные фотографии, не отвечающие нормам профессиональной этики педагога;
- 3.10. курить в помещениях или на территории Лицея, курить в присутствии обучающихся;
- 3.11. поручать родителям сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств с учащихся и их родителей;
- 3.12. сравнивать материальное положение семей учащихся;
- 3.13. сравнивать результаты учебы учащихся в классе;
- 3.14. допускать оскорбления учащимися друг друга в своем присутствии;
- 3.15. допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося независимо от его возраста;
- 3.16. допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;
- 3.17. применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью;
- 3.18. допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося;
- 3.19. выгонять (удалять) учащихся с занятий; в случае если учащийся дезорганизует работу группы, преподаватель может пригласить представителя администрации;
- 3.20. выставять учащемуся оценку «2» за отсутствие учебника или учебного пособия;
- 3.21. выставять учащемуся оценку «2» по предмету за нарушение дисциплины на занятии;
- 3.22. посягать на личную собственность обучающегося;
- 3.23. определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для учащихся определенной ступени образования.

4. Основные требования поведения (этикета) педагогических работников

4.1. Нравственным долгом педагогического работника должны быть: добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, стремление быть старательным,

организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне, знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Педагогическая этика запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность педагогических работников образовательного учреждения. Никто не в праве публично, вне рамок педагогической и научно-исследовательской деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников Лицея, а также решения вышестоящих организаций.

4.3. Педагогические работники обязаны соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать общение с учащимися, родителями (законными представителями) и коллегами.

4.4. Педагогические работники обязаны соблюдать дресс-код, соответствующий нормам профессиональной этики педагога.

5. Авторитет, честь, репутация

5.1. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

5.2. Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности традиции, принимает посильное участие в процессе культурно-нравственного развития.

5.3. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с учениками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

5.4. Педагог дорожит своей репутацией.

5.5. Педагог постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

5.6. Требовательность педагога по отношению к ученику позитивна, является стержнем профессиональной этики учителя и основой его саморазвития.

6. Права педагога

6.1. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.

6.2. Педагог выбирает методы работы, которые поощряют в его учениках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

6.3. Педагог открыто высказывает свои конструктивные предложения и замечания в корректной форме в рамках действующего трудового законодательства и настоящего Положения. Преследование педагога за критику строго запрещено.

6.4. Администрация Лицея создает возможности для полного раскрытия способностей и умений педагога как основного субъекта образовательной деятельности.

6.5. Администрация Лицея терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

6.6. Администрация Лицея не имеет права дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

6.7. Администрация не имеет права требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

6.8. Оценки и решения руководителя должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов.

6.9. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы Лицея. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, способную повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Лицее на основе принципов открытости и общего участия.

6.10. Педагоги Лицея уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

7. Заключительные положения

7.1. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех педагогов, независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

7.2. В случае нарушения педагогом норм профессионального поведения проводится административное расследование, по итогам которого на него может быть наложено дисциплинарное взыскание.

7.3. Изменения и дополнения в Положение могут вноситься по инициативе, как отдельных практических педагогов, так и иных служб (Педагогического совета, Совета школы, администрации, профкома и т.п.) Лицея; изменения и дополнения утверждаются на Педагогическом Совете.

